

Діти виявляють підвищену цікавість до всього нового, яскравого, незвичайного. Яскраві дитячі журнали, мультифільми та комп'ютерні ігри завжди привертають їхню увагу. Проте такі психологічні особливості, як недостатня розвиненість саморегулятивних механізмів, слабкий вольовий та емоційний контроль, імпульсивність поведінки, роблять дітей вразливими до інформаційних і програмно-технічних загроз. Тому зверніть особливу увагу на інформаційну безпеку дітей.



Здатність упоратися з неприємностями та зробити висновки — найважливіший елемент формування стійкості до впливу цифрового середовища. Коли дитині в інформаційному просторі шкодять, саме батьки мають допомогти знайти способи впоратися з цією ситуацією та навчитися безпечно використовувати різні інформаційні джерела.



[emetodyst.mcfr.ua](http://emetodyst.mcfr.ua)  
[shop.mcfr.ua](http://shop.mcfr.ua)

У редакції — ціни найнижчі!  
0 800 21 20 12 (безплатно)

## Безпека дитини в інформаційному просторі



## Де ховається небезпека

Діти не здатні реально оцінювати рівень достовірності й безпеки інформації. А небезпека може причаїтися будь-де, зокрема в мультфільмах, пе-ріодичних виданнях, дитячих онлайн-іграх тощо.

Дошкільники охоче користуються різними гаджетами й інтернетом. Часто вони самостійно обирають, що дивитись і в які ігри грati. На жаль, серед дитячого контенту є не лише прийнятні мультсеріали, а й відео з ненормативною лексикою, іграшками-монстрами, які видаються дошкільному реальними, та й просто неадекватними персонажами, на які рано чи пізно потрапляє кожна дитина з випадкових посилань.

Також серед дошкільників популярні ігри, де головне завдання — руйнувати й убивати ворогів. Та й самого гравця «вбивають» кілька разів на день. Такі ігри призводять до надмірної агресивності. Звісно, вони не призначенні для дошкільників, але через велику популярність про них дізнаються й малюки. А відтак їм хочеться спробувати, у що грають старші.

## Які ризики

Найбільше ризиків чекає на дітей в інтернеті. Адже вони можуть не лише наштовхнутися на невідповідну віку інформацію, а ще й викласти в мережу за-багато особистого.

Неякінні інформаційні ресурси за-грожують дитині тим, що вона може:

- ознайомитися з порнографічни-ми матеріалами, ненормативною лексикою, інформацією суїци-dalного характеру, расистсько-

го, ненависницького чи сектантського змісту;

- отримати недостовірну чи не-правдиву інформацію;
- стати залежною від ігор, комп'ютера, інтернету;
- спілкуватися з небезпечними людьми — збоченцями, шахраями, гриферами тощо.

Коли дитина постійно перебуває в небезпечному інформаційному просторі, у неї виникають проблеми із соціалізацією та в родинних взаєминах. Наприклад, вона починає виявляти неповагу до членів сім'ї та педагогів, тому що наслідує негативні образи з відео чи ігор. Також у дитини можуть виникнути страхи, підвищена тривожність, емоційна нестабільність тощо.



## Як уберегти дитину

Навчайте дитину комп'ютерної грамотності та правил безпеки в мережі. Головне — не бездумно забороняти, а допомагати зрозуміти. Зокрема, пояснюйте, чому певні відео чи ігри не варто споживати, а також чому не можна повідомляти особисту інформацію. Будьте

другом і порадником, щоб дитина не со-ромилася й не приховувала від вас свої проблеми в опануванні інтернету.

Вивчайте самі всі інформаційні про-дукти, перед тим як запропонувати їх дитині. Перш за все зважайте на мар-кування щодо вікової категорії. Відтак орієнтуйтесь на свої відчуття: наскіль-ки дитина психологічно готова до тієї чи тієї інформації. Після того як вона по-дивиться чи прочитає, обговоріть її вра-ження. Так ви ліпше розумітимете інди-відуальні особливості дитини в тому, як вона сприймає інформацію.

Користуйтеся програмами батьків-ського контролю. Вони допомагають налаштувати інформаційні фільтри й обмежити доступ до певної інформації на сайтах або в застосунках. Також ви-користовуйте засоби блокування неба-жаного контенту й рекламних вікон, що спливають.

Організуйте для дитини збалансовану «цифрову дієту». Заохочуйте дитину проводити час в інтернеті з користю, займаючись різними видами діяльності, зокрема навчанням, творчістю та спіл-куванням. Відстежуйте статистику часу, який дитина витрачає на різні програми та послуги, за допомогою вбудованих ін-струментів.

Не демонізуйте інтернет. Зазвичай дитячі сайти безпечно й надають неаби-які можливості для творчої соціалізації та навчання. А якінні ігри завжди попе-реджають про вікові обмеження, дають змогу подати скаргу на неприйнятну поведінку інших гравців і надають під-тримку. Однак залишайтесь залучени-ми й пильними.